***Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***школы-интерната «Аланская гимназия»
за 2018 год***

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Аланская гимназия»  (ГБОУШИ «Аланская гимназия»).                                      |
| Руководитель | Царазонова Мадина Викторовна |
| Адрес организации | 362007, г. Владикавказ, ул. Осетинская горка, 1.  |
| Телефон, факс | (88672) 53-74-97 |
| Адрес электронной почты | al.gimnazia@edu15.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. |
| Дата создания | 30 июня 2017 года |
| Лицензия | серия 15Л01 №0001573 от 22.03.2019г., регистрационный номер (ОГРН) 1171513003518, выдана Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  -  |

**II. Cистема управления организацией**

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ

 СОВЕТ

СТОЛОВАЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОММИТЕТ

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ДИРЕКТОР

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕД

ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО УВР

ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕНИКИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

1. **Образовательная деятельность организации.**

 Основными целями деятельности ГБОУШИ "Аланская гимназия" являются:

1. реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта с преподаванием ряда учебных предметов на осетинском языке;
2. обеспечение реализации полилингвальной модели поликультурного образования в целях сохранения и развития осетинского языка как важнейшей части осетинской культуры;
3. организация образовательного процесса в режиме полного дня с предоставлением услуг интерната (в первую очередь, для обучающихся, проживающих в других населённых пунктах Республики Северная Осетия-Алания, а также обучающихся, нуждающихся в мерах социальной поддержки).

Основные виды деятельности, осуществляемые Учреждением, и виды реализуемых образовательных программ:

1. реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
2. реализация услуг дополнительного образования (реализация дополнительных общеобразовательных программ);
3. реализация услуг по присмотру и уходу за детьми;
4. реализация услуг по проживанию обучающихся.

Школа работает в режиме полного дня по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 18.00 часов, с предоставлением услуг интерната для детей из отдаленных районов республики и детей, нуждающихся в мерах социальной поддержки. Образовательный процесс регламентирован календарным учебным графиком.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУШИ "Аланская гимназия" разработана на основе Федерального закона российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 6 октября 2009 года), Закона об образовании РСО-А № 61 от 27.12.2013(с изменениями 03.06.2017), Устава ГКОУШИ "Аланская гимназия", примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, и с учетом возможностей УМК «Школа XXI века» и УМК «Программа полилингвальной модели поликультурного образования». Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивая определенное направление деятельности гимназии. Единство этих программ образует завершенную модель обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.1.22012г.» Это:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, где обучаются дети 6,5 -11лет. Срок реализации программы - 4 года, язык обучения - осетинский язык.

Школа создаёт условия для формирования духовных, нравственных, патриотических качеств личности, способствующих самоопределению и самореализации в обществе.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУШИ "Аланская гимназия" сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста.

Поликультурность содержания системы учебников носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

УМК «Программа полилингвальной модели поликультурного образования» - это модель, возводящая ребенка - носителя родной культуры, к культуре общероссийской и мировой. Образовательный процесс в условиях данной модели образования строится на трех языках: русский - осетинский - иностранный.

Современному состоянию и перспективам развития полиэтничного, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства наиболее полно соответствует система поликультурного образования, выстраивающая образовательный процесс в соответствии с реальной структурой российской гражданской идентичности, включающей в себя базовый - этнокультурный, промежуточный - национально-региональный и высший – общегражданский - уровни. При этом формирование высшего уровня мировосприятия, т.е. общегражданского, невозможно без сохранения этнокультурного и национально-регионального «этажей», без опоры на них.

Данная модель способна обеспечить рациональные инструментальные, языковые условия для решения фундаментальной задачи гармонизации взаимоотношений общегосударственного, регионального и иностранных языков и создать условия для сохранения и развития сотен, находящихся под угрозой исчезновения языков.

Поликультурная образовательная модель позволяет эффективно решать задачу по формированию чувства принадлежности обучающегося к общегосударственной гражданской нации при одновременном развитии здоровой этнокультурной ипостаси его личности.

Модель позволяет обеспечить максимально полное усвоение программного материала разными категориями учащихся с ориентированием на их владение тем или иным языком. Учебники данной модели образования – это фактически билингвальные учебники, поскольку терминология по предметам вводится параллельно на обоих языках. В основе всех учебников лежит концептуальный принцип «Осетия-Россия-Мир», процесс познания построен на движении от близкого к далекому, от известного к неизвестному, от конкретного к абстрактному. Учебники созданы в двух вариантах, один из которых разработан в соответствии с методикой обучения родному языку и предназначен для детей, владеющих осетинским языком, а второй построен на принципах методики неродного, иностранного языка и адресован детям, только начинающим осваивать осетинский язык. В ГБОУШИ "Аланская гимназия" реализуется первая модель т.е преподавание ряда предметов (математика, окружающий мир, технология , изобразительное искусство, музыка, физкультура) на осетинском языке.

Реализация модели нацелена также на формирование российской гражданской идентичности обучаемых, снижающей угрозы межнациональных конфликтов, развивающей толерантность, уважение к иным культурам и признание их ценности.

 Контингент учащихся ГКОУШИ "Аланская гимназия" отличается однородностью состава по национальному признаку. На основании заявлений родителей (законных представителей) определяется необходимость включения в образовательную программу преподавания на родном языке курса (модуля) "Родной язык и литературное чтение на родном языке". Потребность в изучении этих предметов есть. Выбран вариант учебного плана с родным (нерусским) языком обучения и пятидневной учебной неделей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 2018 ГОДУ:

 -гражданско-патриотическое воспитание; духовно - нравственное воспитание; экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; научно-познавательная дея­тельность; безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений; самоуправление в школе и в классе; работа с родителями.

 Целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

* Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности
* Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
* Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
* Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
* Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
* Развитие воспитательного потенциала семьи
* . Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

 РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; Развитие различных форм ученического самоуправления; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

 СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

 Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательные модули:

Сентябрь «Æдасдзинады мӕй!»

Октябрь «Æнӕмӕлгӕ Къоста»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Ног аз махмæ тагъд кæны!»

 Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны »

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Уæлахизы боны сæрвæлтау…..»

Дополнительное образование представлено в ГБОУШИ "Аланская гимназия" кружками и секциями спортивной, художественно – эстетической, научно-познавательной направленности такими как: "Введение в информатику" , Студия *Декоративно-прикладного искусства«Зæрингуырд»,Кружок шахмат, Мультипликационная студия, Хореографическая студия, Футбол, гимнастика, Театральная студия, Литературная студия, Студия Изо, Музыкальная студия, Хоровое пение.*

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ**  | **ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** | **ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ** |
| **2018** | **+/-** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | **100** |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **100** |  | **Человек** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **0** |  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **0** |  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,08** |  | **Единиц**  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | **6,3** |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | **нет** |  | **Есть/нет** |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся.**

В ГБОУШИ «Аланская гимназия» на момент проведения самообследования действует положение о безотметочном обучении для учащихся 1 классов и учащихся 2 классов (в первом полугодии) , следовательно отсутствует категория обучающихся, которые могут показать результаты освоения ООП по показателю «успеваемость». В школе функционирует пять классов: 1а;1æ;1б; 2а; 2æ.

Наполняемость классов 20 человек. Оставленных на повторный год обучения среди учащихся 1 и 2 классов нет

 ***Результаты участия учащихся ГБОУШИ «Аланская гимназия»***

 ***в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | уровень | результативность | Ф.И.О  | класс |  Педагог |
| 1 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | региональный | победитель | Персаева Светлана | 1а | Кучиева Л.Л. |
| 2 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | региональный | победитель | Дзанагов Арсамаг | 1æ | Кулова Ж.В. |
| 3 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | региональный | призер | Дряев Аслан | 1æ | Кулова Ж.В. |
| 4 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | региональный | призер | Борукаева София | 1æ | Кобоева М.Р. |
| 5 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «По ступеньким науки – в будущее» | республиканский | победитель | Джиоев Тамерлан | 1а | Газзаева А.Р. |
| 6 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «По ступеньким науки –в будущее» | республиканский | призер | Кулова Дзерасса | 1а | Кокаева И.Б |
| 7 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «По ступеньким науки –в будущее» | республиканский | призер | Кайтукова Амина | 1æ | Кулова Ж.В. |
| 8 | Конкурс исследовательских работ младших школьников «По ступеньким науки –в будущее» | республиканский | победитель | Цабиев Батраз | 1æ | Кулова Ж.В. |
| 9 | Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех» | международный | победитель | Кочиев Таймураз | 2 æ | Кучиева Л.Л. |
| 10 | Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» | республиканский | победитель | Дзанагов Арсамаг | 2 æ | Ванеева Д.З |
|  | Конкурс чтецов фестиваль «Амраны рухс» | республиканский | победитель | Кудзоева Мадина | 2 æ | Ванеева Д.З. |

1. **Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе было проведено анонимное анкетирование родителей на основании выборки, в состав которой вошли родители обучающихся 1-х и 2-х классов. Всего в анкетировании приняло участие 84 родителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Довольны** | **Недовольны** | **Не****ответили** | **Примечания** (комментарии родителей) |
|  | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |  |
| **Уровень преподавания** | 83 | 98,8% | 1 | 1,2% | - | - | - |
| **Организация школьного быта** | 83 | 98,8% | 1 | 1,2% | - | - | - |
| **Питание в школе** | 84 | 100% | - | - | - | - | -жалобы на холодную пищу-ужин не всегда полноценный |
| **Состояние школьных помещений** | 84 | 100% | - | - | - | - | - |
| **Оформление классов** | 84 | 100% | - | - | - | - | - |
| **Материально-техническое обеспечение школы** | 77 | 91,6% | 2 | 2,4% | 5 | 6% | -не владею информацией-не помешают компьютеры |
| **Отношения между школьниками в классе** | 75 | 89,3% | 6 | 7,1% | 3 | 3,6% | -есть новый ребенок, который дерется со всеми-ребенок жалуется, что над ним издеваются-не нравится |
| **Отношения родителей с педагогами и администрацией**  | 84 | 100% | - | - | - | - | -отличное |
| **Отношение ребенка с педагогами** | 84 | 100% | - | - | - | - | -отличное  |
| **Отношение ребенка к школе в целом** | 82 | 97,6% | 1 | 1,2% | 1 | 1,2% | -хорошее |
| **Общий уровень удовлетворенности** | **97,6%** | **1,3%** | **1,1%** |  |
|  | **Да** | **Нет** | **Не ответили** | **Примечания** |
|  | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |  |
| **В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.** | 78 | 92,9% | 6 | 7,1% | - | - | -хотелось бы наличие кружка «ментальная математика»-некоторые кружки проводятся одновременно-хотелось бы еще-да, состоит в кружке-особенно нравятся ДПИ и мультипликация |
| **Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?** | 82 | 97,6% | 2 | 2,4% | - | - | - дневник.ру работает отлично, доп. задание есть в электронной версии-получаю |
| **Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?** | 77 | 91,7% | 6 | 7,1% | 1 | 1,2% | -на собраниях |
| **Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в городе»** | 80 | 95,2% | 2 | 2,4% | 2 | 2,4% | -нет опыта учебы в других школах-не могу сравнить-без сомнений-100%-смело |
| **Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?** | 70 | 83,3% | 8 | 9,5% | 6 | 7,2% | -иногда-не всегда, работаю-возможно-иногда не имеюв свободное от работы время-не знаю |

 Проведенные в рамках внутренней оценки качества образования диагностические работы в конце 2018 года показали следующие результаты:

 **Результаты контрольного диктанта по русскому языку :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во обуч-ся по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | КачествоЗнаний % | СОУ % | Средний балл |
| 1. | 2А | 20 | 20 | 5 | 6 | 3 | 6 | 70 | 55 | 54 | 3.5 |
| 2. | 2Ӕ | 19 | 17 | 4 | 10 | 2 | 1 | 94 | 82 | 66 | 4 |
|  | По школе | 40 | 37 | 9 | 16 | 5 | 7 | 82 | 68.5 | 60 | 3.75 |

 **Результаты контрольного диктанта по осетинскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во обуч-ся по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | КачествоЗнаний % | СОУ % | Средний балл |
| 1. | 2А | 20 | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 100 | 67 | 65 | 3.94 |
| 2. | 2Ӕ | 19 | 15 | 3 | 11 | 1 | 0 | 100 | 93 | 69 | 4.13 |
|  | по школе | 40 | 33 | 8 | 18 | 7 | 0 | 100 | 80 | 67 | 4.03 |

 **Результаты контрольной работы по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во обуч-ся по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | КачествоЗнаний % | СОУ % | Средний балл |
| 1. | 2А | 20 | 19 | 9 | 8 | 1 | 1 | 95 | 89 | 77 | 4.32 |
| 2. | 2Ӕ | 19 | 18 | 3 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4.17 |
|  | по школе | 40 | 38 | 12 | 23 | 1 | 1 | 97.5 | 94.5 | 73.5 | 4.24 |

1. **Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-вопедагогов | Средний возраст педагогов | Образование | Категория | Участвовали в профессио-нальных конкурсах | Прошли курсы повышения квалификации | Совместители  |
| высшее | средне-спец. | среднее | высшая | I  | соотв. заним.должности |
| **2018** | 25 | 37 | 21 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | 9 |

 **VII. Характеристика материально – технической базы**

 Материально-техническую базу школы, оснащенность образовательного процесса можно охарактеризовать следующим образом:

 Перечень ТСО: МФУ - 5

                     телевизоров – 1

                    компьютеров (ноутбуков) – 10

 Принтеров - 5

                      Музыкальных центров - 1

 Акустических систем - 2

 Интерактивных систем SMART - 5

               Столовая, медицинский кабинет, спортзал укомплектованы необходимым оборудованием в достаточном количестве. Обеспеченность составляет 90 %. Зал хореографии отвечает всем требованиям для эффективного функционирования хореографической студии. Оснащение кабинета музыки техническими средствами и музыкальными инструментами в виде – акустической системы, фортепиано, гармони , доули, ноутбука можно считать удовлетворительным, но необходимо приобрести микрофоны и микшер для более качественной организации работы.

 Для функционирования школы в режиме развития также требуется приобрести 1 компьютерный класс и оборудовать техническими средствми три учебных класса.

 В связи с открытием в 2018 году не двух плановых первых классов, а трех и подготовительной группы, в ближайшей перспективе возникает проблема нехватки учебных помещений т.к изначально при открытии школы был предусмотрен ежегодный планомерный набор в количестве двух класс-комплектов ежегодно до 2020года, а также возрастает нагрузка на помещения совместного пользования с МБОУ СОШ № 1 , таких как спортзал и столовая и влечет за собой ускоренный износ оборудования. Необходимо так же в ближайшее время заменить изношенное оборудование пищеблока такого как жарочный шкаф и приобрести более современное оборудование в виде пароконвектомата и посудомоечной машины, что позволит существенно улучшить работу пищеблока.