

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Аланская гимназия»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУШИ «Аланская гимназия»
(протокол № 4 от 05 апреля 2021 г.)



Директор ГБОУШИ «Аланская гимназия»
Царазонова М.В.
2021 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната «Аланская гимназия» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Аланская гимназия» (ГБОУШИ «Аланская гимназия»).
Руководитель	Царазонова Мадина Викторовна
Адрес организации	362007, г. Владикавказ, ул. Осетинская горка, 1.
Телефон, факс	(88672) 53-74-97
Адрес электронной почты	al.gimnazia@edu15.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.
Дата создания	30 июня 2017 года
Лицензия	серия 15Л01 №0001573 от 22.03.2019г., регистрационный номер (ОГРН) 1171513003518, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2020 № 1221, серия 15А02 № 0000169; срок действия: до 02 ноября 2032 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основные виды деятельности, осуществляемые ГБОУШИ «Аланская гимназия»:

- 1) реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- 2) реализация услуг дополнительного образования (реализация дополнительных общеобразовательных программ);
- 3) реализация услуг по присмотру и уходу за детьми;
- 4) реализация услуг по проживанию обучающихся.

Образовательная деятельность в ГБОУШИ «Аланская гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, Закона об образовании РСО-А № 61 от 27.12.2013 (с изменениями 03.06.2017), Устава ГБОУШИ "Аланская гимназия", примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, с учетом возможностей УМК «Школа России» и УМК «Программа полилингвальной модели поликультурного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами школы-интерната.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивая определенное направление деятельности гимназии. Единство этих программ образует завершённую модель обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.» Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, где обучаются дети 6,5 -11 лет. Срок реализации программы - 4 года, язык обучения - осетинский язык.

Школа создаёт условия для формирования духовных, нравственных, патриотических качеств личности, способствующих самоопределению и самореализации в обществе.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУШИ "Аланская гимназия" сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста.

Поликультурность содержания системы учебников носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

УМК «Программа полилингвальной модели поликультурного образования» - это модель, возводящая ребенка - носителя родной культуры, к культуре общероссийской и мировой. Образовательный процесс в условиях данной модели образования строится на трех языках: русский - осетинский - иностранный.

Современному состоянию и перспективам развития полиэтничного, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства наиболее полно соответствует система поликультурного образования, выстраивающая образовательный процесс в соответствии с реальной структурой российской гражданской идентичности, включающей в себя базовый - этнокультурный, промежуточный - национально-региональный и высший – общегражданский - уровни. При этом формирование высшего уровня мировосприятия, т.е. общегражданского, невозможно без сохранения этнокультурного и национально-регионального «этажей», без опоры на них.

Данная модель способна обеспечить рациональные инструментальные, языковые условия для решения фундаментальной задачи гармонизации взаимоотношений общегосударственного, регионального и иностранных языков и создать условия для сохранения и развития сотен, находящихся под угрозой исчезновения языков.

Поликультурная образовательная модель позволяет эффективно решать задачу по формированию чувства принадлежности обучающегося к общегосударственной гражданской нации при одновременном развитии здоровой этнокультурной ипостаси его личности.

Модель позволяет обеспечить максимально полное усвоение программного материала разными категориями учащихся с ориентированием на их владение тем или

иным языком. Учебники данной модели образования – это фактически билингвальные учебники, поскольку терминология по предметам вводится параллельно на обоих языках. В основе всех учебников лежит концептуальный принцип «Осетия-Россия-Мир», процесс познания построен на движении от близкого к далекому, от известного к неизвестному, от конкретного к абстрактному. Учебники созданы в двух вариантах, один из которых разработан в соответствии с методикой обучения родному языку и предназначен для детей, владеющих осетинским языком, а второй построен на принципах методики неродного, иностранного языка и адресован детям, только начинающим осваивать осетинский язык. В ГБОУШИ "Аланская гимназия" реализуется первая модель т.е. преподавание ряда предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура) на осетинском языке.

Реализация модели нацелена также на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, снижающей угрозы межнациональных конфликтов, развивающей толерантность, уважение к иным культурам и признание их ценности.

Контингент учащихся ГБОУШИ "Аланская гимназия" отличается однородностью состава по национальному признаку. На основании заявлений родителей (законных представителей) определяется необходимость включения в образовательную программу преподавания на родном языке курса (модуля) "Родной язык и литературное чтение на родном языке". Потребность в изучении этих предметов есть. Выбран вариант учебного плана с родным (нерусским) языком обучения и пятидневной учебной неделей.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», платформа «Дневник.ру», программа онлайн конференций «Zoom», мессенджер WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2020 году: гражданско-патриотическое воспитание; духовно - нравственное воспитание; экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; научно-познавательная деятельность; безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений; самоуправление в школе и в классе; работа с родителями.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В 2020 г. были реализованы следующие воспитательные модули:

Рухæны мæй «Æдасдзинады мæй».

Кæфты мæй «Къоста нæ лæугæ хох, нæ цæугæ мæсыг»

Джеоргуыбайы мæй «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Цыппурсы мæй «Ног аз махмæ тагъд кæны!»

Тъæнджы мæй «Истоки народных традиций»

Æртхъираены мæй «Мæ райгуырæн бæстæйы хъæбатыртæ» .

Тæргæйтты мæй «Уалдæджы улæфт»

Хуымгæнæны мæй «Нæ базырджын хæларттæ»

Зардаварæны мæй «Уæлахизы боны сæрвалтау...»

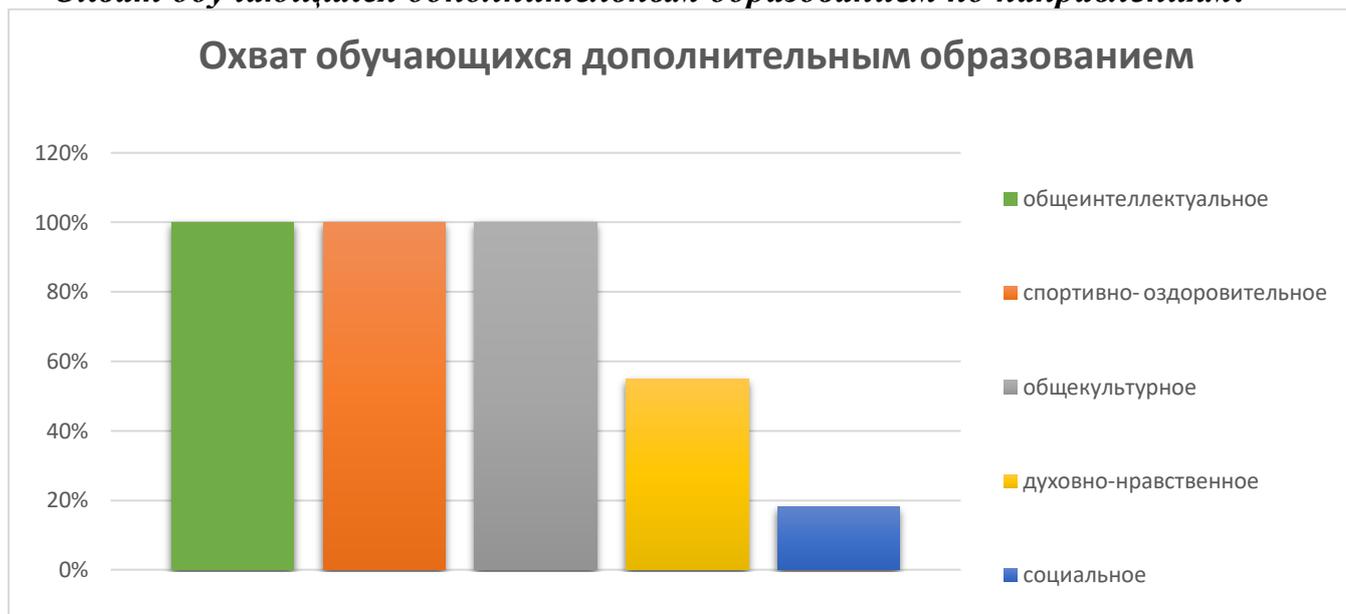
В рамках этих модулей проведены классные часы и воспитательные мероприятия: «Æмбалы хорзæх уæ алкæй дæр уæд!» «Быть здоровым- здорово», «День народного единства», «Мудрые заповеди предков», «Я патриот», «Мы в ответе за тех, кого приручили». «Мы разные, но равные». Организовали выставку детских работ «Золотая осень». Подготовили общешкольные проекты ко дню Победы («Герои Победы») и ко Дню Осетинского языка и литературы («Æмбисонды къæфетт»). Учащиеся школы поучаствовали в республиканском онлайн - конкурсе «Мадаелон æвзаг- мадау адджын», посвященного Дню осетинского языка и литературы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- **общеинтеллектуальное** («Занимательный английский», "Введение в информатику", Кружки "Шахматы" и «Робототехника»);
- **спортивно-оздоровительное** («Веселый мяч», Футбол, Гимнастика);
- **общекультурное** (Театральная студия, ИЗО студия, Музыкальная студия/хор, Хореографическая студия, Медиастудия, Декоративно-прикладное искусство «Зæрингуырды»);
- **духовно – нравственное** (Литературная студия);
- **социальное** («Безопасное детство»).

Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в некоторых классах первой половине 2020/2021 учебного года, занятия по программам дополнительного образования проводились не в полном объёме. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУШИ «Аланская гимназия»

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует и контролирует работу всех сотрудников школы, Осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано и успешно работает методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч.год	2019–2020 уч.год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	100	157	157
	– начальная школа	40	100	157	157
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–		–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>2-а</u>	20	5	25	<u>Битаров Г.</u> <u>Дзобаева Т.</u> <u>Кабулова В.</u> <u>Кусаев Д.</u> <u>Тедеты М.</u>	9	45	6	30	0	0	4,5	70	83,33	
<u>2-ә</u>	20	2	10	<u>Кайтуков Ч.</u> <u>Кусаев М.</u>	14	70	4	20	0	0	4,68	80	88,75	
<u>2-б</u>	20	3	15	<u>Абоев З.</u> <u>Гогаева Д.</u> <u>Гуриева Х.</u>	12	60	5	25	0	0	4,68	75	88,67	
2 Параллель	60	10	16,67		35	58,33	15	25	0	0	4,62	75	86,92	
<u>3-ә</u>	20	4	20	<u>Борукаева С.</u> <u>Дзанагов А.</u> <u>Доева В.</u> <u>Кайтукова А.</u>	8	40	8	40	0	0	4,5	60	82,53	

3-а	20	4	20	Басиева С. Джиоев Т. Кулова Д. Персаева С.	6	30	10	50	0	0	4,44	50	81
3 Параллель	40	8	20		14	35	18	45	0	0	4,47	55	81,76
Школа	100	18	18,34		49	46,66	33	35	0	0	4,54	67	84,34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» во вторых классах, вырос на 18,3 процента (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2019 – 12,5%).

Сравнить 3 классы невозможно, т.к. в 2019 году 3-х классов не было.

Достижения учащихся ГБОУШИ «Аланская гимназия» в 2020 году:

№	Ф.И.О	Класс	Название	Уровень	Статус
1.	Байсангуров Владисав	1 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Победитель
2.	Дзасохова Роксолана	2 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Победитель
3.	Качмазов Георгий	3 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Победитель
4.	Гуриева Алима	4 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Победитель
5.	Базаев Сармат	1 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
6.	Дауев Алан	2 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
7.	Булконова Арианна	3 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
8.	Гагиев Заур	3 «Б»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
9.	Мамиева Динара	4 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
10.	Дзанагов Арсамаг	4 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
11.	Макиева Мадина	1 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
12.	Айляров Эдуард	2 «Б»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
13.	Кусаев Марат	3 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
14.	Гагоева Камилла	4 «А»	Конкурс чтецов «Аив дзырды дасны»	школьный	Призер
15.	Солтанов Азамат	2 «Б»	XIV региональный конкурс	региональный	победитель

			исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»		
16.	Цопанова Лаура	1 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	призер
17.	Джигоев Георгий	1 «Б»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	призер
18.	Джигоев Амур	1 «Б»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	призер
19.	Джигоев Тамерлан	3 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
20.	Цакоева Кира	3 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
21.	Кулова Дзерасса	3 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
22.	Газзаев Александр	2 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и	региональный	Призер

			дошкольников «Я познаю мир»		
23.	Дзобаева Тамира	2 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
24.	Дзасохова Тамара	2 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
26.	Багаев Барсаг	2 «А»	XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	региональный	Призер
27.	Цакоева Кира	3 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов	всероссийский	Победитель
28.	Абоев Заурбек	3 «Б»	Международная предметная олимпиада для младших школьников	международный	победитель
29.	Солтанов Азамат	3 «Б»	Международная предметная олимпиада для младших школьников	международный	победитель
30.	Заоева Мария	3 «Б»	Международная предметная олимпиада для младших школьников	международный	призер
31.	Цгоев Ахсартаг	3 «Б»	Международная предметная олимпиада для младших школьников	международный	призер
32.	Газзаев Александр	2 «А»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» при поддержке Кабардино-Балкарского отделения ВТОО «Союз художников России»	международный	Лауреат диплома 1 степени
33.	Газзаев Георгий	2 «Б»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» при поддержке Кабардино-Балкарского отделения ВТОО «Союз художников России»	международный	Лауреат диплома 1 степени

34.	Кабулова Валерия	2 «А»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» при поддержке Кабардино-Балкарского отделения ВТОО «Союз художников России»	международный	Лауреат диплома 1 степени
35.	Шавлохова Ксения	2 «А»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» при поддержке Кабардино-Балкарского отделения ВТОО «Союз художников России»	международный	Лауреат диплома 1 степени
36.	Дзасохова Агунда	2 «А»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» при поддержке Кабардино-Балкарского отделения ВТОО «Союз художников России»	международный	Лауреат диплома 1 степени
37.	Борукаева София	4 «А»	Региональный фестиваль имени Мухадина Кишиева «Чегемский Родник»	региональный	Победитель
38.	Чехоева Агунда	2 «А»	Региональный фестиваль имени Мухадина Кишиева «Чегемский Родник»	региональный	Победитель
39.	Валиева Камила	2 «А»	Региональный фестиваль имени Мухадина Кишиева «Чегемский Родник»	региональный	Победитель
42.	Джиоев Тамерлан	3 «А»	Турнир по шахматам «Рождественская неделя»		Призер
43.	Цабиев Батраз	3 «А»	XV Республиканский туристско-краеведческий конкурс научно-исследовательских работ «Мое Отечество»	Республиканский	Призер
44.	Кулова Дзерасса	3 «А»	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию победы «Подвиги наших солдат»	Всероссийский	Победитель

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУШИ «Аланская гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме полного дня по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 18.00 часов, с предоставлением услуг интерната для детей из отдаленных районов

республики и детей, нуждающихся в мерах социальной поддержки. Образовательный процесс регламентирован календарным учебным графиком.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и в целях эффективной организации деятельности школы, повышения личной ответственности работников и обучающихся, создания безопасных условий труда и обеспечения выполнения рекомендаций главного санитарного врача РСО-Алания А.Г. Тибилова (постановление № 12 от 18.08.2020г.) в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Разработала график выхода на перемены и график посещения столовой, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и кварцевания кабинетов, рекреаций и спальных комнат;
5. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
6. Организовала дежурство учителей в присутствии мед. работника для осуществления утренней фильтрации учащихся и сотрудников, с обязательной термометрией и обработкой рук дезинфицирующими средствами, а так же ведением журнала термометрии для сотрудников. Для категории интернированных детей (с круглосуточным пребыванием) термометрия проводилась два раза: утром в 9.30 и вечером в 20.00. При выявлении признаков ОРВИ уч-ся и сотрудники в школу не допускаются.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУШИ «Аланская гимназия» работают 41 педагог, из них 4 – внешних совместителя.

Кадровое обеспечение.

год	Кол-во Педагогов	Сред. возраст педагогов	Образование			Категория		Участвовали в профессиональных конкурсах	Прошли курсы повышения квалификации	Молодых специалистов
			Высшее	средне-спец.	Среднее	Высшая	I			
2020	41	39	31	3	7 (незаконченное высшее)	3	1	1	5	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУШИ «Аланская гимназия», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических ВУЗов РСО-Алания; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3681 единица;

обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%;

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3369
2	Методическая	67
3	Художественная	210
4	Справочная	37

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУШИ «Аланская гимназия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы современной мультимедийной техникой: кабинеты для начальных классов (11), компьютерный класс, медиастудия, кабинеты робототехники и шахмат. Столовая, медицинский кабинет, спортзал укомплектованы необходимым оборудованием на 94 %. Зал хореографии отвечает всем требованиям для эффективного функционирования хореографической студии. На втором этаже здания отремонтированы актовый зал и библиотека. Оснащение кабинета музыки техническими средствами и музыкальными инструментами в виде – акустической системы, фортепиано, гармоника, доули, ноутбука можно считать удовлетворительным, но необходимо приобрести беспроводные микрофоны и микшер для более качественной организации работы.

Для функционирования школы в режиме развития также требуется необходимо оборудовать предметные кабинеты для 5-х классов. Необходимо так же в ближайшее время заменить изношенное оборудование спортивного зала и пищеблока, пополнить фонд библиотеки художественной литературой и компьютерами читальный зал.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

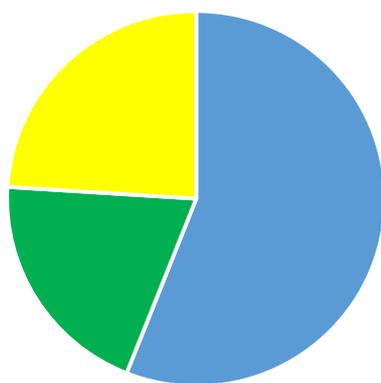
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному

обучению, администрация ГБОУШИ «Аланская гимназия» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей необходимым оборудованием.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем и недостаточная компьютерная грамотность учащихся 1-4 классов.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% – что они улучшились, и 24 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 75% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Не изменились ■ Улучшились ■ Ухудшились

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (11%)
– федерального уровня		2 (0,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			31
– высшим педагогическим образованием			25
– средним профессиональным образованием			3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3 (8%)
– первой		1(3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			26 (63%)
– от 55 лет		3 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (52%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			-

– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУШИ «Аланская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.