

# Аналитическая часть

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУШИ «Аланская гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года ГБОУШИ «Аланская гимназия» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности ГБОУШИ «Аланская гимназия» является реализация общеобразовательных программ:

* начальное общее образование (1-4 классы);
* основное общее образование (5-7 классы);

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы:

<https://al-gimnazia.mwport.ru/>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/)). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования**,** где обучаются дети 6,6 -11лет. Язык обучения - осетинский язык. Поликультурность содержания каждой предметной линии, отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

УМК «Программа полилингвальной модели поликультурного образования» — это модель, возводящая ребенка - носителя родной культуры, к культуре общероссийской и мировой. Образовательный процесс в условиях данной модели образования строится на трех языках: русский - осетинский - иностранный.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2023 году в школе обучается 312 учащихся, из которых 3 ученика – инвалида.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций. По итогам 2023 года система управления ГБОУШИ «Аланская гимназия» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Рабочие программы учебных предметов 1-2, 5-6 классов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУШИ «Аланская гимназия» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

# Методический потенциал.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: педагогов начального образования; воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов; за проведением входных и промежуточных контрольных работ; за выполнением единого орфографического режима, за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством: выступления на педагогических советах, работы по теме самообразования; обучением на курсах повышения квалификации, участием в вебинарах, совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В 2023 году все педагоги школы прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе БГПУ им М..Акмуллы. По профессиональным дефицитам педагогам были выстроены индивидуальные образовательные маршруты, организованы курсы повышения квалификации.

# Воспитательная работа

**Приоритетные направления в воспитательной работе в 2023 году:** гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; научно- познавательная деятельность; безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений; самоуправление в школе и в классе; работа с родителями.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В 2023 г. были реализованы следующие воспитательные модули:

Рухæны мæй «Æдасдзинады мæй».

Кæфты мæй «Къоста - ирон æвзаг æмæ литературæйы бындурæвæрæг»

Джеоргуыбайы мæй «Правовые знания и профилактика правонарушений» Цыппурсы мæй «Ног аз - ног хæрзтæ нын рахæсс!»

Тъæнджы мæй «Истоки народных традиций»

Ӕртхъирӕны мæй «Мæ райгуырæн бӕстæйы хъӕбатыртӕ».

Тæргӕйтты мæй «Мады хъæбулæн йе ’стъалы у.»

Хуымгæнæны мæй «Живи родник!»

Зæрдæвæрæны мæй «Уæлахизы боны сæрвæлтау…»

В рамках этих модулей проведены классные часы и воспитательные мероприятия: «Быть здоровым - здорово», «Ацæргæ адæймаджы бон», «День народного единства», «Чистота - залог здоровья», «День героев Отечества», «Хæдзаронтæ», «Блокадный хлеб Ленинграда», «День Книгодарения», «Мадæлон æвзæгты æппæтдунеон бон», «Ӕмбалы хорзӕх уӕ алкӕй дӕр уӕд!», «Первый человек в космосе», «Сауындзӕм нӕ чысыл хӕлӕрттӕн хӕдзӕрттӕ», «Последний звонок». Подготовили общешкольные проекты ко дню Победы («Герои Победы») и ко Дню Осетинского языка и литературы («Дыууадæс дзырды хуртæ сты мæнæн...».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Охват учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 100%.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется во всех классах в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Еженедельно во всех классах осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Обучающимися 6-7 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» и познакомились с различными профессиями.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

-о**бщеинтеллектуальное (**«Занимательный английский», "Введение в информатику", Кружки "Шахматы" **);**

**-спортивно-оздоровительное** (Футбол, Каратэ);

**-общекультурное (**Театральная студия, ИЗО студия, Хореографическая студия, Медиастудия, Декоративно-прикладное искусство «Зæрингуырд», Доули**);**

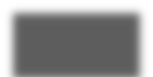
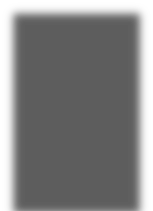
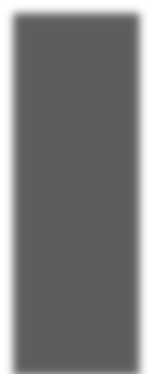
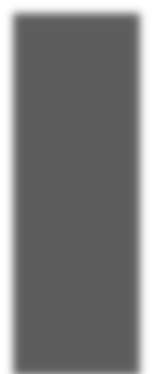
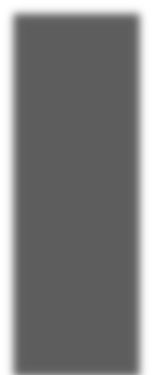
**-духовно – нравственное (**Литературная студия**);**

**-социальное (**«Безопасное детство»**).**

Учащиеся школы участвовали в конкурсах, проводимых региональным отделением «Российского движения школьников», и становились победителями.

На базе Аланской Гимназии с 15 по 19 июня проходили соревнования по шахматам «Здравствуй, лето» - первенство г.Владикавказ. В турнире приняли участие дети с разных уголков нашей республики. Среди них и ученики Аланской Гимназии. Обучающиеся Джиоев Тамерлан и Джиоев Амур стали призерами данного турнира.

***Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:***



**Охват обучающихся дополнительным образованием**

120%

общеинтеллектуальное

100%

80%

спортивно- оздоровительное

60%

общекультурное

40%

духовно-нравственное

20%

0%

социальное

# Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУШИ «Аланская гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Координирует и контролирует работу всех сотрудников школы, Осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Попечительский совет | * содействует привлечению финансовых и иных ресурсов для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения; * совершенствует материально-техническую базу образовательного учреждения, содействует благоустройству его помещений и территории; * оказывает помощь малоимущим учащимся и одаренным детям; * привлекает средства для поощрения лучших педагогов и обучающихся; * попечительский совет содействует педагогическому коллективу в организации массовой, спортивно-оздоровительной работы с обучающимися. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано и успешно работает методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018–2019**  **уч.год** | **2019–2020**  **уч.год** | **2020–2021**  **уч.год** | **2021–2022**  **уч.год** | **2022-**  **2023 года** | **На конец 2023 года** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся  на конец учебного года, в том числе: | 40 | 100 | 157 | 202 | 243 | 312 |
| – начальная школа | 40 | 100 | 157 | 202 | 205 | 184 |
| – основная школа | - | - | - | 38 | 38 | 128 |
| – средняя школа | - | - | - |  |  | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | | – | – | – | – |
| – начальная школа |  |
| – основная школа | – | | – |  |  |  |
| – средняя школа | – | | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | | – | – | – | – |
| – об основном общем образовании |  |
| – среднем общем образовании | – | | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | | – | – | – | – |
| – в основной школе | – | | – |  | – |
| – средней школе | – | | – | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в школе.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в школе трое:

Басиев Георгий Витальевич - ученик 4 «А» класса;

Джаджиев Артур Ромеович - ученик 7 «А» класса.

Габараев Сармат Азаматович - ученик 1 «А» класса.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю**

**«успеваемость» в 2022 году**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Общий % кач. зн. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
|  | | |  | |  | |  | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| **2 Параллель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 Параллель** | 43 | 8 | 18,51 | Гацалов Д. Дауева А. Малиева М. Наниева Д. Хоранов А  Еналдиева Л. Кусаева А. Саутиев Г. | 13 | 30,09 | 22 | 51,41 | 0 | 0 |  | 48,84 |
| **4 Параллель** | 53 | 4 | 7,41 | Макиева М. Байсангуров В. Кцоева А. Дзобаев А. | 27 | 51,85 | 22 | 40,74 | 0 | 0 |  | 58,49 |
| **Начальное общее образование** | 96 | 12 | 12,5 |  | 40 | 42 | 44 | 45.5 | 0 | 0 |  | 54.17 |
| **5 Параллель** | 51 | 0 | 0 |  | 16 | 31,37 | 35 | 68,62 | 0 | 0 |  | 31,37 |
| **6 Параллель** | 44 | 2 | 4,56 | Абоев З.  Гегуев А. | 12 | 27,33 | 29 | 63,56 | 2 | 4,56 | Качмазов Г.. | 31,82 |
| **7 Параллель** | 33 | 4 | 11,95 | Басиева С. Джиоев Т. Кулова Д. Кайтукова А. | 9 | 27,39 | 19 | 57,54 | 1 | 3,12 | Джикаев А. | 39,39 |
| **Основное общее образование** | 128 | 6 | 5,5 |  | 37 | 28,7 | 82 | 63,24 | 3 | 2,56 |  | 33,59 |
| **Школа** | 224 | 18 | 8 |  | 77 | 34.4 | 126 | 56,3 | 3 | 1.3 |  | 42.4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился 2%, т.к. появились неуспевающие учащихся в 6ӕ и в 7ӕ классах. Процент неуспевающих по школе - 0,89%.

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам:**

**Русский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Распределение отметок участников в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка по РФ | 1089560 | 5,15 | 29,76 | 46,59 | 18,5 |
| РСО-А | 8887 | 8,69 | 30,73 | 42,52 | 18,06 |
| ГБОУШИ «Аланская гимназия» | 47 | 19,15 | 36,17 | 42,55 | 2,13 |

В ГБОУШИ «Аланская гимназия» по русскому языку обучающихся получивших оценку «2» за проверочную работу больше на 10,46% по сравнению с результатами по РСО-Алания. Обучающихся получивших оценку «3» больше на 5,44%, а обучающихся получивших оценку «5» меньше на 15,93% по сравнению с результатами по РСО-Алания.

**Математика 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Распределение отметок участников в% | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка по РФ | 1046366 | 2,73 | 21,99 | 44,73 | 24,19 |
| РСО-А | 9254 | 5,44 | 25,44 | 43,58 | 26,57 |
| ГБОУШИ «Аланская гимназия» | 46 | 0 | 39,13 | 52,17 | 8,7 |

В ГБОУШИ «Аланская гимназия» по математике обучающихся, получивших оценку «2» за проверочную работу нет.

Обучающихся получивших оценку «3» больше на 13,49%.

Обучающихся, получивших оценку «4» больше на 8,59%.

Обучающихся получивших оценку «5» меньше на 17,87% по сравнению с результатами по РСО-Алания.

**Окружающий мир 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Распределение отметок участников в% | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка по РФ | 916816 | 1,11 | 19,26 | 55,09 | 24,28 |
| РСО-А | 9112 | 2,17 | 24,37 | 51,82 | 22,81 |
| ГБОУШИ «Аланская гимназия» | 46 | 2,17 | 26,09 | 71,74 | 0 |

В ГБОУШИ «Аланская гимназия» по предмету «окружающий мир» обучающихся, получивших оценку «4» за проверочную работу больше на 19.92% по сравнению с результатами по РСО-Алания. Обучающихся получивших оценку «5» нет.

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по предметам ВПР в 4 классах ГБОУШИ «Аланская гимназия» г. Владикавказ.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР(чел) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше с их четвертной отметки(%) |
| 4а | 15 | 11 | 4 | 0 |
| 4ӕ | 19 | 12 | 7 | 0 |
| 4б | 13 | 4 | 9 | 0 |

В 4а классе результат ВПР по русскому языку по сравнению с четвертной отметкой ниже у 73,3% обучающихся.

В 4ӕ классе результат ВПР по русскому языку по сравнению с четвертной отметкой ниже у 63,1% обучающихся.

В 4б классе результат ВПР по русскому языку по сравнению с четвертной отметкой ниже у 30% обучающихся.

В 4а успеваемость 80%, качество знаний 40%, средний балл 3,2

В 4ӕ успеваемость 74%, качество знаний 31,58%, средний балл 3,05

В 4б успеваемость 92%, качество знаний 69% , средний балл 3,6

По школе успеваемость 80,85% , качество знаний 44,68%

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР(чел) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше с их годовой отметки(%) |
| 4а | 13 чел | 1 чел | 12 чел | 0 |
| 4ӕ | 18 чел | 4 чел | 14 чел | 0 |
| 4б | 15 чел | 5 чел | 10 чел | 0 |

В 4а классе результат ВПР по математике ниже по сравнению с четвертной отметкой у 7,6% обучающихся.

В 4ӕ классе результат ВПР по математике ниже по сравнению с четвертной отметкой у 22,2% обучающихся.

В 4б классе результат ВПР по математике ниже по сравнению с четвертной отметкой у 33,3% обучающихся.

В 4а успеваемость 100%, качество знаний 69%, средний балл 3,8

В 4ӕ успеваемость 100%, качество знаний 61,58%, средний балл 3,6

В 4б успеваемость 100%, качество знаний 53,3%, средний балл 3,6

По школе успеваемость 100% , качество знаний 60,87%

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР(чел) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше с их годовой отметки(%) |
| 4а | 13 чел | 0 | 13 чел | 0 |
| 4ӕ | 18 чел | 4 чел | 14чел | 0 |
| 4б | 15чел | 7чел | 8чел | 0 |

В 4а классе результаты ВПР по окружающему миру 100% совпадают с четвертной отметкой обучающихся.

В 4ӕ классе результат ВПР по окружающему миру ниже по сравнению с четвертной отметкой у 22,2% обучающихся.

В 4б классе результат ВПР по окружающему миру ниже по сравнению с четвертной отметкой у 46,6% обучающихся.

В 4а успеваемость 100%, качество знаний 92%, средний балл 3,9

В 4ӕ успеваемость 100%, качество знаний 72%, средний балл 3,7

В 4б успеваемость 93,3%, качество знаний 53,3%, средний балл 3,4

По школе успеваемость 97,83%, качество знаний 71,74%.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, биологии, физике, истории, обществознанию, иностранному языку, осетинскому языку. Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2023 учебном году, составило 109 обучающиеся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающиеся. 2 обучающихся из них стали победителями (Джиоев Тамерлан по осетинскому языку, Басиева Салима по осетинской литературе), 3 обучающихся из них стали призерами (Персаева Светлана и Кулова Дзерасса по осетинскому языку, Цабиев Батраз по осетинской литературе),

# Достижения учащихся ГБОУШИ «Аланская гимназия» в 2023 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс** | **Название** | **Уровень** | **Статус** |
| **1** | Таутиев  Стас | 4 «Б» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **2** | Цалоев  Давид | 1 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **3** | Ванеева  София | 1 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **4** | Кцоев  Туган | 1 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **5** | Гогичаев  Хетаг | 1 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **6** | Джихаев  Арсен | 5 «Æ» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **7** | Джихаева Орнелла | 6 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **8** | Мильдзихов  Тимур | 6 «А» | Конкурс рисунков к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **9** | Цараева Роксалана | 6 «А» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **10** | Гогичаев Мухаммад | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **11** | Баскаев Амир | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | победитель |
| **12** | Рубаев Арсен | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **13** | Джиоева София | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **14** | Газзаев Арсен | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **15** | Кабисова Милана | 1 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **16** | Ванеева Анна | 4 «Æ» | Конкурс рисунков к  произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **17** | Кумсиев Арен | 3 «Æ» | Конкурс рисунков  к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **18** | Джиоев Давид | 4 «Æ» | Конкурс рисунков  к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **19** | Цуциева Кира | 4 «Æ» | Конкурс рисунков  к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **20** | Цалоев Азамат | 4 «Æ» | Конкурс рисунков  к произведениям К.Л.Хетагурова | школьный | призер |
| **21** | Токаева Маргарита | 4 «Æ» | Конкурс чтецов  «Живая классика» | школьный | призер |
| **22** | Макиева Мадина | 3 «А» | Конкурс чтецов  «Живая классика» | школьный | призер |
| **23** | Кожиева Алина | 4 «Б» | Конкурс чтецов  «Живая классика» | школьный | победитель |
| **24** | Наниева Диана | 4 «Æ» | Конкурс чтецов  «Живая классика» | школьный | победитель |
| **25** | Кожиева Алина | 4 «Б» | Фестиваль красок  «Sparklinklink fest» | региональный | победитель |
| **26** | Джиоев Амур | 4 «Б» | Шахматный турнир  «Здравствуй, лето – 2023!» | республиканский | призер |
| **27** | Кочиев Мурат | 1 «Æ» | Викторина  «Нымæцты сконды зондаби» | школьный | победитель |
| **28** | Джиоев Тамерлан | 6 «А» | Викторина «Хæйтты зондаби» | школьный | победитель |
| **29** | Сикоева Сати | 1 «Æ» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | победитель |
| **30** | Дзампаева Валерия | 1 «Æ» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | призер |
| **31** | Дзанагов Азамат | 1 «Æ» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | призер |
| **32** | Кочиев Мурат | 1 «Æ» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | призер |
| **33** | Гуссалов Марат | 1 «Æ» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | призер |
| **34** | Дауева Ариана | 2 «А» | Международная олимпиада  младших школьников «Совушка» | международный | призер |
| **35** | Басиева Салима | 6 «А» | XVII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир» | региональный | призер |
| **36** | Чочиев Алан | 6 «А» | Осетинские игры «Нартика» | республиканский | призер |
| **37** | Персаева Светлана | 6 «А» | Общероссийский конкурс  «Разговоры о важном» | Всероссийский | победитель |
| **40** | Цаболов Аспар | 7 «А» | XI муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов» | Республиканский | призер |
| **41** | Аладжиков Руслан | 6 «А» | Военно-патриотическая  игра «Зарница 2023» | Республиканский | победитель |
| **42** | Аладжикова Ангелина | 6 «А» | Военно-патриотическая  игра «Зарница 2023» | Республиканский | победитель |
| **43** | Цалоев Азамат | 4 «Æ» | Квалификационный  турнир по шахматам | Республиканский | победитель |
| **44** | Цалоев Давид | 1 «А» | Первенство  РСО-Алания по шахматам | Республиканский | победитель |
| **45** | Зекеев Александр | 4 «А» | Шахматная лига чемпионов | Республиканский | победитель |
| **46** | Кочиев Давид | 5 «А» | Первый межшкольный  турнир по шахматам | Республиканский | победитель |
| **47** | Кочиев Мурат | 4 «А» | Шахматная лига чемпионов | Республиканский | призер |
| **48** | Саидов Александр | 2 «А» | Матчевая встреча по каратэ | Республиканский | победитель |
| **49** | Саидов Шамиль | 7 «Æ» | Матчевая встреча по каратэ | Республиканский | победитель |
| **50** | Торчинов Хетаг | 4 «Æ» | Матчевая встреча по каратэ | Республиканский | победитель |
| **51** | Торчинов Константин | 2 «А» | Матчевая встреча по каратэ | Республиканский | победитель |
| **52** | Саидов Александр | 2 «А» | Открытое первенство  РСО-Алания по всестилеврому Каратэ | Республиканский | победитель |
| **53** | Саидов Шамиль | 2 «Æ» | Открытое первенство  РСО-Алания по всестилеврому Каратэ | Республиканский | призер |
| **54** | Гудиев Владислав | 6 «А» | Открытое первенство  РСО-Алания по всестилеврому Каратэ | Республиканский | призер |
| **55** | Гудиева Дзерасса | 4 «А» | Открытое первенство  РСО-Алания по всестилеврому Каратэ | Республиканский | призер |
| **56** | Саидов Александр | 2 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **57** | Саидов Шамиль | 7 «Æ» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **58** | Дауева Валерия | 4 «Б» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **59** | Моргоев Николай | 4 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **60** | Гудиев Владислав | 6 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **61** | Гудиева Дзерасса | 4 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **62** | Харебов Хетаг | 4 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **63** | Торчинов Хетаг | 4 «Æ» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **64** | Торчинов Константин | 2 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **65** | Мильдзихов Заурбек | 4 «А» | Первенство по «Киокусинкай»  каратэ кумитэ и ката | Региональный | призер |
| **66** | Торчинов Хетаг | 4 «Æ» | Открытый турнир по Кёкусин-  каратэ «Кубок Домбая» | Региональный | призер |
| **67** | Торчинов Константин | 2 «А» | Открытый турнир по Кёкусин-  каратэ «Кубок Домбая» | Региональный | призер |
| **68** | Дауева Валерия | 4 «Б» | Международный турнир  «Kyokushin karate» | Международный | призер |
| **69** | Саидов Шамиль | 7 «Æ» | Международный турнир  «Kyokushin karate» | Международный | призер |
| **70** | Саидов Александр | 2 «А» | Международный турнир  «Kyokushin karate» | Международный | призер |

Учащиеся ГБОУШИ «Аланская гимназия» приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Ступень |
|  | Саидов Александр | Золото |
|  | Цгоев Марат | Золото |
|  | Легкоев Сармат | Золото |
|  | Дзугаев Артур | Золото |
|  | Нартикоева Зарина | Золото |
|  | Торчинов Константин | Золото |
|  | Дзобаев Арсаг | Серебро |
|  | Еналдиев Георгий | Серебро |
|  | Торчинов Хетаг | Серебро |
|  | Харебов Хетаг | Серебро |
|  | Макиева Мадина | Серебро |
|  | Сидакова Ангелина | Серебро |
|  | Дзускаева Элина | Серебро |
|  | Кцоева Алана | Серебро |
|  | Гудиева Дзерасса | Серебро |
|  | Заоева Мария | Серебро |

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме полного дня по шестидневной рабочей неделе с 8.00 до 18.00 часов, с предоставлением услуг интерната для детей из отдаленных районов республики и детей, нуждающихся в мерах социальной поддержки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

# Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУШИ «Аланская гимназия» работают 40 педагогов, из них 8 – внешние совместители.

Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 22 педагогических работника.

# Возраст педагогического состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| до 5 лет | 10 | 25 |
| до 30 лет | 16 | 40 |
| от 30 лет и до 55 лет | 8 | 20 |
| от 55 лет и выше | 6 | 15 |

**Образование и категория педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование и квалификационная категория***  ***педагогов*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| Высшее педагогическое образование | 22 | 92 |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 2 | 8 |
| Высшая категория | 4 | 17 |
| Первая категория | 3 | 12 |
| Без категории | 15 | 71 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУШИ «Аланская гимназия», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических ВУЗов РСО-Алания; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/).

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6696 единицы;

обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%; Состав фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 6180 |
| 2 | Методическая | 75 |
| 3 | Художественная | 644 |
| 4 | Справочная | 92 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/) [20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человека в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки школы](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУШИ «Аланская гимназия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы современной мультимедийной техникой: кабинеты для начальных классов (16), компьютерный класс, медиастудия, кабинеты робототехники и шахмат. Столовая, медицинский кабинет, спортзал укомплектованы необходимым оборудованием на 94 %. Зал хореографии отвечает всем требованиям для эффективного функционирования хореографической студии. Оснащение кабинета музыки техническими средствами и музыкальными инструментами в виде – акустической системы, фортепиано, гармони, доули, ноутбука можно считать удовлетворительным, беспроводные микрофоны и микшер..

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/30289/) [образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 312 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 183 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (51%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 150 (61%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  | 61 (27%) |
| − регионального уровня |  | 10 (7%) |
| − федерального уровня |  | 0(0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 49 |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 33 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (6%) |
| − с высшей |
| − первой | 1(2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 24 (50%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 34 (70%) |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 3 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (50%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,34 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | - |
| − медиатеки |  | - |
| − средств сканирования и распознавания текста | - |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | - |
| − системы контроля распечатки материалов | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.5 |

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУШИ «Аланская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.